

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถการคิดคำนวณของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชน ไมตรีอุทิศโดยใช้ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่ เกิน 100,000
ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง เชนินี หมัดอาดัม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การบวกและการ
ลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศที่มีต่อการเรียน โดยใช้การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่
เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ
โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2562
จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะ 2) แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวกและลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 75/75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
มีประสิทธิภาพร้อยละ 82.28/81.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้ง
ไว้และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา ที่เรียนด้วยการ
ใช้ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ในการ
เรียนจัดอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

Title	Development of Computational Abilities of Prathomsuksa 3 students of Chomchonmitreuthid School by Using the Addition Skills Training Set and Subtracting Counts with Results and not More Than 100,000
Name	Acting Sub Lt. Techinee Madardum
Advisor	Dr. Ratchanee Jamsai
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop skill training set 2) to compare achievement result the addition skills training set and subtracting counts with results and not more than 100,000 and 3) to study Prathomsuksa Student's satisfaction in Chomchonmitreuthid school by the addition skills training set and subtracting counts with results and not more than 100,000. The sample consisted of 24 Prathomsuksa 3 students of Chomchonmitreuthid school under the jurisdiction of Nonthaburi educational service office area 2 in the academic year 2021 selected by purposive random sampling. The instruments used in the study were 1) skill training set 2) learning achievement on the addition skills training set and subtracting counts with results and not more than 100,000, mathematic learning substance group, Prathomsuksa 3. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion, equal to 75/75. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) the addition skills training set and subtracting counts with results and not more than 100,000, an efficiency value has of 82.28/81.67 which was in accordance with the setting criteria. 2) Post study learning achievement of Prathomsuksa 3 student was higher than pre test at statistically significant level of .05 according to the assumptions set and 3) Students had satisfied on learning Mathematic skill group on subtracting counts with results and not more than 100,000 as a whole was at much level.

Keywords: skill training set, subtracting counts with results and not more than 100,000